

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»

(протокол от 30.03.2026г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» _____ Курамшина Ф.Л.

Приказ №40 от 02.04.2026г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2025год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»)
Сокращённое наименование:	МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»
Руководитель	Курамшина Фаида Ленизовна
Адрес организации	423410, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, посёлок железнодорожной станции Калейкино, ул. Гагарина, д. 57б.
Телефон, факс	8(8553)34-16-92
Адрес электронной почты	L.Kaleykino.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1957 г.
Лицензия	Серия 16Л 01 №0005311, рег.№ 9265, от «08» декабря 2016 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16А01 №0001166, рег. №4053 от 08 декабря 2016г. до 11.11.2027г.
Реализуемые образовательные программы	-Основная образовательная программа начального общего образования; -Основная образовательная программа основного общего образования; -Основная образовательная программа среднего общего образования;

	<p>-Адаптированная образовательная программа начального общего образования для учеников с ЗПР вариант 7.1, для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (вариант 1);</p> <p>-Адаптированная образовательная программа основного общего образования для учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p> <p>-Дополнительное образование для детей и взрослых</p>
--	---

С 1957 по 1997 год школа относилась к Куйбышевской железной дороге и называлась Средняя школа №145 Куйбышевской железной дороги. На основании Постановления № 1645 от 23.06.1997 года администрации Альметьевского района и города Альметьевска Средняя школа №145 принята на содержание бюджета района и переименована в Лесно-Калейкинскую среднюю школу.

Проектная мощность школы: 160 учащихся.

Школа расположена в 15 км от районного центра г. Альметьевск. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ОО и СОО»;
- приказом Министерства просвещения РФ № 467 от 18.06.2025 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ОО»;

- приказом Министерства просвещения РФ № 93 от 12.02.2025 «О внесении изменений в подпункт 18.3.1 пункта 18.3, утверждённого приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 №413»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФООП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с двумя профильными предметами (информатика и обществознание) с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса, 11-й класс отсутствует.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: клубы по интересам, летний лагерь, школьные дела.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2)
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3)
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4)
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить благотворительные акции и мероприятия, связанные с традициями народов России. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 29.08.2024 № 149). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- памятки для учеников, родителей, сотрудников школы «Инфобезопасность на практике», размещены на официальном сайте школы и в социальных сетях;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется»,
- участие в всероссийском «Уроке Цифры».
- родительские собрания и классные часы на тему «Кибербезопасность», «Киберпреступность среди несовершеннолетних».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- профилактические встречи на родительском собрании и классных часах с представителями МВД, ПНД, представителями Альметьевского наркологического центра, Альметьевского СПИД-центра, Калейкинской врачебной амбулатории;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы, просмотры документальных фильмов «За пределом», «Предатели»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании запросов обучающихся и родителей, и возможностей школы. По итогам запроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 16%, туристско-краеведческое — 12%, техническое — 16%, художественное — 12%, физкультурно-спортивное — 12%, социально-гуманитарное- 32%.

В течение 3х лет самыми популярными направлениями являются социально-гуманитарное, естественнонаучное и техническое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества

В МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, приказом МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» от 11.01.2025 № 2 в период с 12.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ», посвященных Году защитника Отечества (<https://edu.tatar.ru/almet/l-kaleykino/sch/page4847335.htm>).
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеотчеты представлены на официальном сайте школы (<https://edu.tatar.ru/almet/l-kaleykino/schhttps://edu.tatar.ru/almet/l-kaleykino/sch>), в ВК (<https://vk.com/public216918147>).
4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы (<https://edu.tatar.ru/almet/l-kaleykino/schhttps://edu.tatar.ru/almet/l-kaleykino/sch>), в ВК (<https://vk.com/public216918147>).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Сроки проведения	Название мероприятия
До февраля 2025 года	Исторический календарь «Этот день мы приближали, как могли»
	Информационный стенд «Награды ВОВ» от младшей награды к старшей
	Информационный стенд «Великие битвы Великой войны»
Ежемесячно	Победные письма-треугольники в зону проведения СВО(февраль, май, август)

	В течение года Акция «Доброе дело от доброго сердца» (к памятным датам). Передаем гуманитарную помощь участникам СВО
	Чтение детям о войне «Дети для детей» (1 четверг в месяц)
	Пятничный просмотр фильма о ВОВ (1 пятница в месяц)
	Экскурсии по родному краю «География Победы». Посещаем музеи других школ города и района
	Цикл музейных уроков «Победный год»
Январь	Медиавыставка «Блокадный Ленинград»
	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»
	Всероссийский проект «Без срока давности»
Февраль	Общешкольный месячник патриотического воспитания
	Общешкольный кинолекторий «Судьба войны решалась в Сталинграде» 02.02
	Классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости» 02.02
	Героям Великой Отечественной войны!» – по историческим сведениям моей семьи
	Конкурс чтецов "Памятью живы" 11.02
	13.02 «Урок мужества» с участником СВО, Боевой Братство г.Альметьевск, ветераны Афганистана
	Герои Татарстана. Муса Джалиль 15.02.
	Сменная выставка рисунков и фотографий обучающихся, родителей и педагогов, которая посвящена событиям ВОВ (до 20.02)
	Зарница 21.02
	Зарничка 22.02
Март	Выставка в школьной библиотеке «Герои России»
	Фотовыставка «Тыл фронту»
	Адресное поздравление учениками и педагогами с Международным женским днем жен и матерей, дочерей участников СВО
Апрель	Апрель Фотовыставка «Весна. Победа. Память»
	Неделя памяти к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей «Забвению не подлежит»
	Всероссийская акция «Диктант Победы»
	Конкурс семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был бы герой» (чемодан памяти) до 10.04
	Школьный Смотр строя и песни 15.04
	Акция «Чистый памятник» в конце месяца
	Фестиваль патриотических песен "Виктория" 29.04
	Фотозона «День победы»
Май	Сменная выставка рисунков и фотографий обучающихся, родителей и педагогов, которая посвящена событиям ВОВ (до 05.05)
	Всероссийская акция "Окна Победы"
	Всероссийская акция "Геогиевская лента"
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»
	Митинг и концерт ко Дню Победы совместно с СДК
	Медиаакция «имя героя- моё имя»
Июнь	Всероссийская онлайн-акция «Свеча памяти»
	«Нам не забыть июньский этот день»– медиагостиная ко Дню памяти и скорби
Июль	Слёт школьных лесничеств с.Лубяны
Август	Медиагостиная «В огне Курской битвы»
	День воинской Славы 25.08
Сентябрь	Вечер встречи «Дети войны»
Октябрь	Фотовыставка «Реалии войны: прошлое и настоящее» до 10.10
	Книжная выставка «Писатели, с которыми мы победили» до 15.10
	Всероссийский проект «Хранители истории»
	Общешкольный мастер-класс «Белые журавли» 22.10
Ноябрь	День призывника 15.11.Акция «Посылка солдату»

	Конкурс рисунков «Войну рисуют дети, родители и педагоги» да 20.11
Декабрь	Медиагостиния «День Неизвестного Солдата»
	Акция «Письмо неизвестному солдату»
	Всероссийская акция, посвященная героям Отчества

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Администрация:

Директор	Курамшина Фарида Ленизовна
Заместитель директора по учебной работе	Захарова Светлана Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Шляхова Мария Вячеславовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Игошина Наталья Сергеевна
Заведующий производством	Нуриева Фания Ахатовна

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ;

	-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачами которого являются: - обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы; - анализ, коррекция и регулирование ее в течение всего учебного года; -создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования
Совет обучающихся	Осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса
Совет родителей	Оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО спортивно-эстетического цикла;
- ШМО гуманитарного цикла

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024 - 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	180	182	182	188
	— начальная школа	80	74	73	72
	— основная школа	93	96	106	105
	— средняя школа	7	12	3	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	— начальная школа	—	1	1	-
	— основная школа	—	3	3	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	7	47	0	0	0	0
3	20	11	55	2	10	0	0
4	18	11	62	0	0	1	5
Итого	53	29	55	2	4	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов (в 2024 был 69%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	25	18	72	2	8	0	0
6	18	4	22			0	0
7	21	9	43			1	0
8	20	4	22	2	10	2	0
9	22	10	46			0	0
Итого	106	45	43	4	4	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2024 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2024 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
11	3	3	100	1	33		
Итого	3	3	100	1	33		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году повысилась на 17 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	63
Математика (профиль)	2	0	0	55
Математика (база)	1	0	0	5
Информатика	2	0	0	51
История	1	0	0	74
Физика	1	0	0	53
Обществознание	3	0	0	77

.IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Традиционно в течение 2025 года в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й клас с Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	10	6	0	4	8	6	2	0	0
2023	21	5	2	14	0	0	0	0	0
2024	17	0	1	15	7	5	0	1	1
2025	22	10	1	11	3	3	0	0	0

В 2025 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в школе и поступили в профессиональные учебные заведения. Выпускники 11 класса поступили в высшие учебные заведения

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На заседании педагогического совета (протокол № 7 от 28.05.2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. С целью проведения разъяснительной работы среди педагогического коллектива по данному вопросу управленческой командой были организованы собеседования с педагогами в присутствии председателя профсоюзного комитета.

По новым правилам повышение квалификации с 1 сентября 2025 года педагоги могут проходить только в государственных или муниципальных организациях, организациях, учредители которых – РФ, субъект РФ или муниципальное образование, организациях,

в уставном капитале которых присутствует доля РФ, субъекта РФ или муниципального образования.

В соответствии с перспективным планом-графиком обучения педагогов МБОУ МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» в первом полугодии 2025 года по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучались 3 педагога, переподготовку с получением новой должности прошли 5 педагогов: 1 учитель математики, 2 менеджмент в образовании, 2 педагога дополнительного образования. Во втором полугодии по новым правилам повышения квалификации никто не проходил.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 4 учителя, 1 на подтверждение 1 квалификационной категории, 1 на присвоение высшей квалификационной категории, 2 учителя на соответствие занимаемой должности.

Категории учителей: 3 учителя с высшей квалификационной категорией, 12 учителей с 1й квалификационной категорией, 2 учителя без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6042 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2852 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3317 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3317	3114
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2358	905
4	Справочная	119	64

Число зарегистрированных пользователей библиотеки — 214 человек.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку оргтехники.

VIII. Оценка материально-технической базы

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,32. Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 187 человека (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 8,3 кв.м.

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 63 %.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Оснащённость учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащённость в %
Кабинеты начальных классов	70
Кабинет русского языка и литературы	70

Кабинет математики	70
Кабинет татарского языка	90
Кабинет истории и обществознания	70
Кабинет химии и биологии	37
Кабинет иностранного языка	50
Кабинет физики	29
Компьютерный кабинет	100
Кабинет технологии	70
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	80

По итогам предыдущего самообследования нового оборудования не поступало.

О доступности для инвалидов

В МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» с целью определения условий доступности объектов и услуг школы:

– проведено обследование здания и помещений школы, составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия на первое полугодие 2026 года и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В 2025 году обучаются 4 ученика с ОВЗ: 1 по АООП с ЗПР 7.1, 3 ученика по АООП для детей с умственной отсталостью (вариант 1). Специальные условия для перемещения по школе для данной категории обучающихся не требуется.

Новые правила приема иностранцев в школу

В МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» привели в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу локальный акт «Правила приема на обучение в МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ». Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/56%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (3%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов	человек	

с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
— с высшей		3 (19%)
— первой		14 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (11%)
— больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (13%)
— от 55 лет		10 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (13%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,86
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 человек/ 100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,3 кв. м
--	-------	-----------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.